**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Питишевская СОШ» на 2013-2014 учебный год, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, исходя из 1учебного часа в неделю.

 В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

 Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

 Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

 Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

 Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

 Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

 Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

 - гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;

 - непрерывность образования и воспитания;

 - воспитывающего обучения;

 - приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

 - обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

 Программа рассчитана на учащихся 7 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

**ЦЕЛЬ:**

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

**ЗАДАЧИ:**

***1. Воспитательные:***

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

***2. Образовательные:***

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

***3. Развивающие:***

- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

**ОРГАНИЗАЦИННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ**

Время реализации программы – 34 занятия.

Количество воспитанников в дружине – 10 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

После изучения программы учащиеся должны:

**ЗНАТЬ:**

1.Основные причины пожаров в жилом доме.

2.Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.

3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.

 4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.

5. Виды травм, полученных при пожаре.

 6. Знаки пожарной безопасности.

**УМЕТЬ:**

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.

 3.Пользоваться всеми видами огнетушителей.

1. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

ППБ 01-98 г.

1. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.

Краснодар, 2005 г

1. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль»,

1998 г.

1. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва,

«Просвещение», 1988 г

1. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл.

Москва, «Просвещение», 2005 г.

**ПРОГРАММА кружка «Дружина юных пожарных»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Элементы содержания |
| 1 | Вводное занятие | 1 | Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. |
| 2 | Цели и задачи пожарной охраны. | 1 | Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. |
| 3-4 | Причины пожаров в жилом доме. | 2 | Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. |
| 5 | Спички - детям не игрушка. | 1 | Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. |
| 6-7 | Действия при возникновении пожара | 2 | Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. |
| 8-9 | Противопожарная безопасность в школе. | 2 | Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. |
| 10-11 | Эвакуация при пожаре из здания школы. | 2 | Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. |
| 12-13 | Первичные средства пожаротушения | 2 | Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. |
| 14 | Правила пользования первичными средствами пожаротушения | 1 | Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем. |
| 15 | Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. | 1 | Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации. |
| 16-17 | Виды и назначение огнетушителей | 2 | Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. |
| 18-19 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре | 2 | Травмы, полученные при пожарах.Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током. |
| 20 | Викторина «Знаешь ли ты?» | 1 | Игра на противопожарную тему. |
| 21 | Катастрофические пожары на территории ЧР | 1 | Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Чувашии.  |
| 22-23 | Знаки пожарной безопасности. | 2 | Знаки для использования на путях эвакуации. |
| 24-25 | Пожарно-прикладной вид спорта. | 2 | Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. |
| 26-27 | Противопожарная профилактика. | 2 | Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками. |
| 28-30 | Оказание первой медицинской помощи при пожаре | 3 | Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека |
| 31-32 | Ожоги | 2 | Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге |
| 33-34 | Контрольные зачеты. | 2 | Противопожарная профилактика в летнее время. |